

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/Т.А. Николаева

Протокол № 1 от

« 25 » августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УР МБОУ «Гимназия № 6»

Сафиуллина / Г.М. Сафиуллина

« 25 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Гимназия № 6»

Баклашова / О.Н. Баклашова

Приказ № 192 от

« 25 » августа 2022 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №6»

Приволжского района города Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности по предмету «История»

Наш край любимый и родной

для 8 - 9 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «25» августа 2022г.

2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для организации внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

1. положения Конституции Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. / сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков) — М.: Просвещение, 2009. — 24с. (Стандарты второго поколения).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), 2010 г.
6. Учебный план МБОУ «Гимназия № 6» на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа «Наш край любимый и родной» разработана в соответствии:

- с положениями Конституции Российской Федерации;
- Стратегией национальной безопасности до 2020 г.;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
- федеральным законом «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 (с учётом внесения изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83);
- федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности:

При разработке программы учтены **требования**, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования. Рабочая программа наиболее соответствует специфике, условиям развития и историческим особенностям Республики Татарстан

Реализация программы «Наш край любимый и родной» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у учащихся может быть достигнута путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным **направлениям**:

- Духовно-нравственное направление.
- Историко-краеведческое направление.
- Гражданско-правовое направление.
- Социально-патриотическое направление;

При составлении рабочей программы «Наш край любимый и родной» учитывались следующие **факторы**:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ее целевые ориентиры;
- Образовательные потребности детей;
- Состояние материально-технического обеспечения школы, в том числе и учебно-методического обеспечения.

- Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:
- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цели и задачи рабочей программы

Основной целью рабочей программы «Наш край любимый и родной» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 8-9-х классов - это становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

Составными основной цели программы в современных условиях являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Изучение тематики данной рабочей учебной программы направлено на достижение следующих **целей** с учетом особенностей МБОУ «Гимназия № 6», особенностей развития Республики Татарстан:

Усвоение знаний:

- об исторических и культурных ценностях;
- о влиянии исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
- развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности;
- формирование и развитие чувства преданности своему Отечеству;

Развитие умений:

- анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Общие цели реализации рабочей программы призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач** во внеурочной деятельности:

- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создание условий для их реализации;
- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане;
- содействие проведению мероприятий патриотической, гражданской, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;

- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герб, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к асоциальному поведению;

Актуальность курса состоит в трактовке противоречивых исторических событий с позиций гражданственности, центральное место уделяется истории края, изучение строится на документальной основе. В настоящее время это имеет большое значение. Движение современного общества вперёд требует от подрастающего поколения инициативности, умения самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей учащихся могут формировать в себе необходимые качества личности.

Данная программа способствует изучению истории на углубленном уровне и подготовке к олимпиадам, конкурсам, обусловлена в соответствии с желаниями, интересами и потенциальными возможностями обучающихся

Механизм реализации Программы «Наш край любимый и родной»

Рабочая программа по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 8-9-х классов рассчитана МБОУ «Гимназия № 6» на **2 года (год-8 класс и год- 9 класс)** обучения во внеурочной деятельности

Количество часов: 34 часа.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются классные руководители, педагоги, учащиеся и их родители .

Программа может быть применена классными руководителями, руководителями кружков социально-гуманитарного направления.

Методы реализации программы:

- общешкольные мероприятия по патриотической тематике (беседы, лекции, доклады);
- месячник защитника Отечества;
- кинофестивали или просмотр отдельных фильмов по военно - патриотической тематике;
- конкурсы строя и песни;
- конкурсы на лучшую музыкальную композицию военных песен;
- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;
- театральные постановки военно - патриотической направленности;
- походы школьников по местам боевой и трудовой славы;
- поисковая работа;
- охрана памятников;
- шефство над инвалидами и ветеранами войны;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- посещение музеев и комнат боевой славы;
- проведение спортивных игр;
- экскурсии в воинские части и военно - учебные заведения;
- встречи с воинами - бывшими учениками школы;

Содержательную часть Программы предусматривается реализовывать:

- проведением «Уроков мужества» со школьниками;
- систематическим проведением экскурсий школьников в школьный музей;
- ежегодным проведением традиционных конкурсов чтецов, сочинений, рефератов, стенной печати и т.п.;
- созданием фототеки о живущих ветеранах войны и труда;
- участием в районных и областных конкурсах патриотической направленности;
- созданием передвижной фотовыставки о Героях и их подвигах и демонстрацией ее в ходе мероприятий патриотического воспитания;
- сбором материалов "Юность, опаленная войной" об учителях, чье детство прошло в годы войны;

• организацией постоянных встреч с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане.

Формами реализации образовательного процесса рабочей программы «Наш край любимый и родной» для учащихся 8-9-х классов могут быть традиционные и нетрадиционные формы. Например, эффективны будут следующие формы:

- классные часы;
- обобщающие занятия;
- занятие-лекция;
- практическое занятие с применением приборов, техники, аппаратуры, проведением эксперимента, опыта;
- учебно-воспитательная экскурсия;
- парные, групповые формы;
- индивидуальные консультации с педагогом по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе педагога или по просьбе учащихся (их родителей) в школе;
- беседы;
- диспуты;
- исследования в сфере патриотического воспитания и формирования гражданственности;
- выполнение внеурочных заданий;
- обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения

Формирование ключевых компетенций

Компетентностный подход ориентируется на самостоятельное участие личности школьника в учебно-воспитательном процессе и овладение способностью к переносу своих навыков в сферу своего опыта для становления разного рода компетенций. **Компетенция** включает совокупность взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способов деятельности ученика, необходимых, чтобы осуществлять личностно и социально-значимую продуктивную деятельность по отношению к объектам реальной действительности.

Ключевыми компетенциями настоящей рабочей программы являются следующие компетенции:

1. Ценностно-смысловая компетенция.
2. Общекультурная компетенция.
3. Учебно-познавательная компетенция
4. Информационная компетенция.
5. Коммуникативная компетенция.
6. Социально-трудовая компетенция
7. Компетенция личностного самосовершенствования

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УДД)

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УДД), на основе рабочей программы по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности учащихся 8-9-х классов предполагает формирование: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- знания культурно-исторических и краеведческих особенностей развития Казани и Республики Татарстан, ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;

- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность для формирования:

- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Рабочая программа позволяет через содержание реализовать основные требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам. Содержание программы даёт возможность организовать учебный процесс с ориентацией на формирование универсальных учебных действий при активном использовании различных ситуаций и различных видов деятельности обучающихся в основной и средней школе.

Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических

способностей личности, осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личности и познавательной сферы обучающегося.

Содержание и способы общения и коммуникации обуславливают развитие способности обучающегося к регуляции поведения и деятельности, познанию мира, определяют образ «Я» как систему представлений о себе, отношений к себе. Именно поэтому особое внимание при развитии универсальных учебных действий (УУД) должно уделяться становлению коммуникативных универсальных учебных действий.

Исходя из того, что в подростковом возрасте ведущей становится деятельность межличностного общения, приоритетное значение в развитии УУД в этот период приобретают коммуникативные учебные действия.

Настоящая рабочая программа предусматривает следующие **виды деятельности**, которые способствуют успешной реализации механизма формирования ключевых компетенций у учащихся 8-х -9 классов

Участие в конкурсах разного уровня.

- Проведение социологического опроса, интервьюирование.
- Конспектирование.
- Фотографирование объектов.
- Работа над проектом.
- Работа над рефератом.
- Участие в экскурсии.
- Поиск информации в библиотеках.
- Поиск информации в электронных энциклопедиях..
- Использование информации из Интернета.
- Выступление с сообщением.
- Взаимоконтроль
- Участие в дискуссии.
- Участие в анкетировании.
- Собеседование и др.

Рабочая программа предусматривает **виды внеурочной воспитывающей деятельности**:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Планируемые результаты освоения

Результативность реализации программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся всех уровней к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти города, военным комитетом города, системы образования, правоохранительных органов, Управления ГОЧС должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности учащихся. Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического характера. Благодаря формированию и развитию у молодежи таких важнейших социально значимых качеств (гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование) намного возрастут ее возможности к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его

деятельности. Улучшение качественных характеристик современной молодежи благотворно отразится на обществе в целом. Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России.

Конечным результатом реализации Программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

Реализация программы **призвана способствовать:**

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, района и региона;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Планируемые результаты освоения рабочей программы «Наш край любимый и родной»

В результате реализации программы ученик **должен знать:**

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;
- государственную политику противодействия терроризму и наркотизму;
- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- культурно-исторические и краеведческие особенности развития своего региона
- основы социально-критического мышления;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- основы здорового образа жизни;
- правила поведения в различных ситуациях.

В результате реализации программы ученик **должен уметь:**

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- эмоционально положительно принимать свою региональную идентичность;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- уважение ценности семьи,
- с оптимизмом воспринимать окружающий мир;
- давать позитивную моральную самооценку;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;

- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- конструктивно разрешать конфликты;
- устойчивый познавательный интерес к вопросам патриотизма и гражданственности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.

Личностные, предметные и метапредметные результаты реализации рабочей программы для учащихся 8-9-х классов :

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;

Метапредметные результаты:

- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Предметные результаты:

- В ценностно-ориентационной сфере:
- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,
- В коммуникативной сфере:
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- В эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.